

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.37 «РИТОРИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов риторики; повышение культуры мышления; формирование умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; овладение навыками публичного выступления и делового общения; овладение нормами современного русского литературного языка; знание стилистических богатств современного русского литературного языка; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление о роли риторики в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать профессиональные навыки и умения рационального речевого поведения социального работника; усовершенствовать знания норм современного русского литературного языка; развить умение использовать выразительные средства языка в условиях речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина: **Риторика** (Б1.Б.37)

2.2. Базовые дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Логика», «Русский язык», «Культура речи», «Литература», «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. *Компетенции, формируемые в результате освоения*

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

б) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

3.2. *Результаты освоения дисциплины*

Знать: основные законы речевого взаимодействия, формы, методы и законы публичного выступления, теорию языка как основного средства общения, стилистику речи, компоненты культуры речи.

Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать коммуникативные намерения, соблюдать правила речевого этикета, создавать и редактировать связные, устные и письменные тексты различных стилей речи в соответствии с коммуникативными задачами.

Владеть: навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления и ведения речевого контакта, навыками грамотного письма и публичного выступления, навыками по внедрению, адаптации и настройке прикладных ИС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Риторика – теория красноречия.

Раздел 2 . Стили русского языка.

Раздел 3. Речевое взаимодействие. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- практические занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, деловых и ролевых игр.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, рефераты, тесты.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом в 6 семестре.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль — Общий профиль.

Разработала: Л.Н. Тугова, к.ф.н., доцент кафедры литературы и журналистики Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева